



COLEGIO PARROQUIAL ADVENIAT
FE – CULTURA – VIDA
TALLER DE PREPARACIÓN A LAS
RECUPERACIONES DEL PRIMER SEMESTRE
AÑO 2018



LENGUA CASTELLANA.

Apreciado estudiante, debes desarrollar el presente taller y entregarlo en la clase del día: (primera clase de la semana del 9 al 13 de julio). Recuerda que es un requisito para poder presentar las recuperaciones y una oportunidad de identificar tus debilidades y fortalezas frente a la asignatura.

ESTUDIANTE: _____

MAESTRO(A): Jorge Enrique Casallas Soler.

Grado: Octavo.

INSTRUCCIONES

1. Lee atentamente cada pregunta y responde con claridad y buenos argumentos
2. Desarrolla el trabajo en hojas de block de manera ordenado, limpio, en forma completa, clara, a mano y con letra legible
3. Busca información en las notas de clase, en los libros, visita la biblioteca para ampliar tus conocimientos o en internet. Estudia el taller para realizar la sustentación. Recuerda que no basta con presentar el trabajo por escrito

1. Consultar, leer y resumir sobre la literatura precolombina, literatura de la conquista y la colonia. (en Colombia) por medio de un mapa mental
2. Ingresar a los siguientes enlaces, leer la información de cada uno y hacer un esquema sobre la información que aparece en cada uno de ellos.
3. Género periodístico: <https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/318/Generos-periodisticos-cronica-noticia-reportaje-entrevista>.
4. Los textos informativos: <https://www.lifeder.com/texto-informativo/>
5. La noticia: <https://creacionliteraria.net/2012/05/la-noticia-estructura-y-caractersticas/>
6. La crónica: <https://www.estudiaraprender.com/2012/07/22/caracteristica-y-funcion-de-la-cronica/>
7. Lee la siguiente noticia e identifica en ella cada una de sus partes con diferentes colores.
 - ✓ El lead o entrada. En que se preservan los datos relevantes de la noticia.
 - ✓ El cuerpo. Que contiene la explicación del cómo o se llevaron a cabo los hechos.
 - ✓ El cierre. Que suele presentar ideas complementarias.
 - ✓ LEAD. Se debe considerar las siguientes interrogantes:
 - ✓ ¿Qué? Implica acontecimientos.

- ✓ ¿Quién o quiénes? Son los personajes que aparecen en la noticia
- ✓ ¿Dónde? Lugar donde se ha desarrollado los hechos
- ✓ ¿Cuándo? Sitúa la acción en un tiempo.
- ✓ CUERPO. Responde a las siguientes preguntas:
- ✓ ¿Cómo? Describe las circunstancias.
- ✓ ¿Por qué? Explica la razón de los hechos
- ✓ Explicaciones
- ✓ Desarrollo de ideas
- ✓ CIERRE. Se tiene en cuenta
- ✓ Ideas complementarias
- ✓ Idea final.

Optimus Prime y Bumblebee fueron de visita a Combia, en Pereira

La representación de los personajes visitaron a los estudiantes de la Institución Educativa Combia.



Los niños y los docentes disfrutaron con la visita de los dos personajes de los Transformers.

Foto: Alexis Múnera

Por: PEREIRA POR JUANITA MENDOZA

16 de junio 2018, 09:31 p.m.

“Ya vienen, ya casi llegan, cómo serán?”... decían entre sí muchos de los niños que esperaban que a su escuela rural, llegaran nada más ni nada menos que Optimus Prime y Bumblebee, los legendarios personajes de la saga Transformers.

Y es que para los chicos del corregimiento de Combia, la expectativa de conocer los que para algunos son sus personajes favoritos, sería una aventura que difícilmente pudieran vivir, si se tiene en cuenta que un amplio porcentaje de los estudiantes de este sector, ni siquiera conocen a Pereira, la ciudad de la que hace parte su lugar de vivienda.

Cuando los líderes de los autobots llegaron donde los casi 700 estudiantes que los esperaron reunidos en el Institución Educativa Combia, causaron emoción sobre todo entre los más pequeños, que pudieron ver a sus personajes a través de personas vestidas con sus partes o lo que en esa industria se llama corpóreos.

“Me gustó mucho, sobre todo porque bailaron”, dijo Julia Alexándra Ramírez de 6 años de edad. También Sebastián Marín del grado cuarto, contó que fue una actividad muy divertida y de la que nunca habría pensado poder participar.

Fue así como gracias a un acuerdo entre la Secretaría de Desarrollo Económico y Competitividad de Pereira y la empresa Connection Media, se pudo llevar a este corregimiento y el colegio Lestonnac de Kennedy (el de mejor calificación en Pruebas Saber), una muestra de la exhibición de Transformers que está realizando dicha empresa en Pereira.

“La idea era llevar a dos de nuestros personajes a la población que no tiene quizás la capacidad de poder ir a la muestra; pienso que fue muy bonito para los niños y nada más gratificante que ver un niño sonreír”, explicó Ricardo Santamaría de Transformers Animatronics The Exhibition.

Aparte de cumplir con su tema de responsabilidad social, indicó el empresario que el evento, que se realizará hasta el 24 de junio en Expofuturo, es muy importante porque fue la capital risaraldense la que se escogió para su apertura de gira en Colombia, después de haber pasado por Chile, Brasil, Perú y Sudáfrica.

Transformers Animatronics es una puesta en escena donde se destacan 11 Transformers, 9 esculturas a escala hechas con restos de autos y otras 20 esculturas pequeñas. En su recorrido los asistentes podrán ver a Optimus Prime desde sus orígenes en el mundo del cómic, hasta la serie de televisión y los éxitos de taquilla del cine. Así como los Autobots y Decepticons, los más recientes Dino Bots y los Rescue Bots, una de las series favoritas de los pre-escolares.

La secretaria de Desarrollo Económico y Competitividad, Claudia Cárdenas, destacó que desde la administración municipal se están haciendo las gestiones para que Pereira se convierta en sede de eventos importantes, que además de cumplir con su labor social, dinamizan la economía local.

8. Redactar una **crónica** sobre cómo se conocieron sus padres, recuerde que esta debe tener fechas, testimonios de diferentes personas que conocieron sobre el acontecimiento, opiniones de ustedes que deben ser cortas y en primera persona, el resto del texto en tercera persona. La extensión debe ser de una página a computador en letra Arial 12 a espacio sencillo.

9. subraye en la crónica con diferente color

1. ¿**A** quién le sucedió?

2. ¿**Qué** sucedió?

3. ¿**Cuándo** sucedió?

4. ¿**Dónde** sucedió?

5. ¿**Por qué** sucedió?

6. ¿**Cómo** sucedió?

10. La crónica se debe entregar con su respectivo esquema I.P. e I.S.