
	<p><b>COLEGIO PARROQUIAL ADVENIAT</b>  <b>FE – CULTURA – VIDA</b>  <b>TALLER DE PREPARACIÓN A LAS</b>  <b>RECUPERACIONES DEL PRIMER</b>  <b>SEMESTRE.</b>  <b>AÑO 2018</b></p>	
---	--	---

### ESTADÍSTICA

**Apreciado estudiante,** debes desarrollar el presente taller y entregarlo en la clase del día: 10 y 11 de julio. Recuerda que es un requisito para poder presentar las recuperaciones y una oportunidad de identificar tus debilidades y fortalezas frente a la asignatura.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

MAESTRO(A): MÓNICA VIVIANA PULIDO

GRADO: NOVENO

1. Realizar un estudio estadístico cuantitativo con un tema de su interés
  - A. Elegir un tema de investigación y una pregunta problema a la cual le quiera dar respuesta. Ejemplo: ¿Cuál es el desempeño académico de los grados sextos durante el primer semestre, que aspectos influenciaron en el buen o rendimiento?
  - B. Determinar la población y la muestra a la cual le va a realizar el estudio estadístico. Ejemplo: Población grado sexto y muestra 45 estudiantes, la población no necesariamente tiene que ser del colegio.
  - C. Diseñar una encuesta mínimo de 5 preguntas en la cual de respuesta a su pregunta de investigación inicial, y aplicar a 15 personas. Mostrar evidencias de las encuestas.
  - D. Organizar y presentar cada pregunta de la encuesta en una tabla de distribución frecuencias.
  - E. Graficar cada tabla de distribución de frecuencias de cada pregunta de la encuesta en un diagrama circular y diagrama de barras.
  - F. Establecer conclusiones del estudio según los resultados.
  - G. Hallar las medidas de posición con la situación planteada:
   
 $Q_1=$ 
  
 $Q_2=$ 
  
 $Q_3=$ 
  
 $D_5=$ 
  
 $D_7=$ 
  
 $D_8=$ 
  
 $P_{75}=$ 
  
 $P_{95}=$
  - H. Realiza un diagrama de caja y bigotes de la situación planteada
  
2. Realiza un mapa conceptual de los temas trabajados durante los dos periodos, estudiarlos y dar un ejemplo de cada concepto.
  
3. Inventa 3 situaciones de la vida cotidiana donde se involucren las medidas de tendencia central, y medidas de posición no centrales.
  
4. Corregir y estudiar las evaluaciones acumulativas de primer y segundo periodo de estadística.